**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Latinski jezik u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.**

**(nastavljači klasične gimnazije )**

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 3.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

Zbog frontalnog uvođenja Škole za život u 2. i 3. razrede srednjih škola dolazi do određenog nepodudaranja sadržaja predviđenog starim planom i programom i novim kurikulumom.

Stoga je u ovom kurikulumu dio prvog polugodišta 3. razreda posvećen čitanju Horacija, a u nastavku godine nudi se izbor iz djela autora predviđenih novim kurikulumom za treći razred. Shodno tome i neki su ishodi preuzeti iz kurikuluma za 2. razred.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ISHODI /prema domenama/**  **(odnose se na učenika)** | | |  |
| **TJEDAN** | **Civilizacija i baština** | **Iskustvo teksta i komunikacija** | **Jezična pismenost** | **TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI** |
| 7. rujna –  11. rujna 2020. | SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. |  |  | kriteriji i elementi vrednovanja    Ponavljanje civilizacijskih sadržaja |
| 14. rujna –  18. rujna 2020. | SŠ (1) LJ C.2.2.  Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti. | SŠ (1) LJ B.2.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.2.2.  Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova iz Augustova doba.  SŠ (1) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 21. rujna –  25. rujna 2020. | SŠ (1) LJ C.2.1.  Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanima s Augustovim dobom.  SŠ (1) LJ C.2.2.  Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti. | SŠ (1) LJ B.2.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.2.2.  Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova iz Augustova doba.  SŠ (1) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Horacije – uvod i izbor iz djela |
| 28. rujna –  2. listopada 2020 | SŠ (1) LJ C.2.1.  Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanima s Augustovim dobom.  SŠ (1) LJ C.2.2.  Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti. | SŠ (1) LJ B.2.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.2.2.  Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova iz Augustova doba.  SŠ (1) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Horacije – izbor iz djela |
| 5. listopada –  9. listopada 2020 | SŠ (1) LJ C.2.1.  Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanima s Augustovim dobom.  SŠ (1) LJ C.2.2.  Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti. | SŠ (1) LJ B.2.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.2.2.  Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova iz Augustova doba.  SŠ (1) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Horacije – izbor iz djela |
| 12. listopada –  16. listopada 2020. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – uvod  književne vrste, društvo, junaci i antijunaci |
| 19. listopada –  23. listopada 2020. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti  pr. teksta – Petronije, *Cena Trimalchionis*  jezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja |
| 26. listopada –  30. listopada 2020. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti  pr. teksta – Petronije, *Cena Trimalchionis*  sistematizacija svih jezičnih sadržaja |
| 4. studenog –  6. studenog 2020 | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti  pr. teksta – Petronije, *Cena Trimalchionis*  sistematizacija svih jezičnih sadržaja |
| 9. studenog – 13. studenog 2020. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebreno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti  pr. teksta – Petronije, *Cena Trimalchionis*  sistematizacija svih jezičnih sadržaja |
| 16. studenog –  20. studenog 2020. |  |  |  | sistematizacija |
| 23. studenog –  27. studenog 2020 | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja  pr. teksta – Marcijalizabrani epigrami  metrika, elegijski distih |
| 30. studenog –  4. prosinca 2020. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja  pr. teksta – Marcijalizabrani epigrami |
| 7. prosinca –  11. prosinca 2020 | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja  pr. teksta – Marcijal, izabrani epigrami |
| 14. prosinca –  18. prosinca 2020. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja  pr. teksta – Marcijalizabrani epigrami  jezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja |
| 21. prosinca –  23. prosinca 2020. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | prigodna božićna tema |
| 11. siječnja –  15. siječnja 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*  pr. teksta – Tacit, *Annales* |
| 18. siječnja –  22. siječnja 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*  pr. teksta – Tacit, *Annales* |
| 25. siječnja –  29. siječnja 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*  pr. teksta – Tacit, *Annales* |
| 1. veljače –  5. veljače 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*  pr. teksta – Tacit, *Annales* |
| 8. veljače –  12. veljače 2021. |  |  |  | sistematizacija |
| 15. veljače –  19. veljače 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje – SVBE  (Si vales bene est)  pr. teksta – Plinije mlađi |
| 22. veljače 2021. |  |  |  |  |
| 1. ožujka –  5. ožujka 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Srebrno razdoblje – SVBE  pr. teksta – Plinije mlađi |
| 8. ožujka –  12. ožujka 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Razdoblje propadanja – s carskih dvora  pr. teksta – Svetonije, *De vita caesarum* |
| 15. ožujka –  19. ožujka 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Razdoblje propadanja – s carskih dvora  pr. teksta – Svetonije, *De vita caesarum* |
| 22. ožujka –  26. ožujka 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Razdoblje propadanja – s carskih dvora  pr. teksta – Svetonije, *De vita caesarum* |
| 29. ožujka –  1. travnja 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Razdoblje propadanja – s carskih dvora  pr. teksta – Svetonije, *De vita caesarum* |
| 12. travnja –  16. travnja 2021. |  |  |  | sistematizacija  vrednovanje naučenog |
| 19. travnja –  23. travnja 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rano kršćanstvo *– rerum novarum*  pr. teksta Augustin, *Confessiones* |
| 26 travnja –  30. travnja 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rano kršćanstvo – *rerum novarum*  pr. teksta Augustin, *Confessiones* |
| 3. svibnja –  7. svibnja 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rano kršćanstvo – *rerum novarum*  pr. teksta Jeronim, *izabrani dijelovi* |
| 10. svibnja –  14. svibnja 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rano kršćanstvo – *rerum novarum*  pr. teksta Jeronim, izabrani dijelovi |
| 17. svibnja –  21. svibnja 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rano kršćanstvo – *rerum novarum*  pr. teksta Jeronim, izabrani dijelovi |
| 24. svibnja –  28. svibnja 2021. |  |  |  | sistematizacija |
| 31. svibnja –  4. lipnja 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. | SŠ (1) LJ B.3.1.  Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike.  SŠ (1) LJ B.3.3.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst. | SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.  SŠ (1) LJ A.3.2.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku. | Rano kršćanstvo *– rerum novarum*  pr. teksta Laktancije, *De mortibus persecutorum* |
| 7. lipnja –  11. lipnja 2021. | SŠ (1) LJ C.3.1.  Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.  SŠ (1) LJ C.3.2.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti. |  |  | Pregled civilizacijskih sadržaja |
| 14. lipnja –  18. lipnja 2021. |  |  |  | zaključivanje ocjena |

**MEĐUPREDMETNE TEME i OČEKIVANJA KROZ GODINU**

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

* uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
* uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
* uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
* uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
* uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
* uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
* uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

* goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
* goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
* goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
* goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
* goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
* goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
* goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
* goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
* ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
* ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
* ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
* ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
* ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
* ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
* ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

* osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
* osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
* osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
* osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
* osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
* osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
* osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
* pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
* odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
* odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.